



Dra. Martha Patricia Zarza Delgado

Rectora de la UAEM

P r e s e n t e

Distinguida doctora:

Somos integrantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) y de diversas instituciones educativas del país, que desde hace años hemos estado defendiendo a la enseñanza de la filosofía en nuestro país de una grave ofensiva de alcances internacionales que busca reducir la educación a una dimensión instrumental y mercantil.

En 2008, el presidente Felipe Calderón eliminó las materias de filosofía y humanidades de la Educación Media Superior. Este hecho causó un gran rechazo de parte de la ONU, la UNESCO, el Senado de la República, de los profesores eméritos de la UNAM y desde luego de las y los profesores de filosofía del país. La lucha que emprendimos en aquellos años, obligó al entonces presidente a reintegrar las disciplinas filosóficas y humanísticas. Así, esta lucha contra la eliminación de la filosofía de la educación contribuyó a que, con la reforma al artículo tercero constitucional realizada en 2018, la educación filosófica y humanística fuera reconocida como un derecho de las y los mexicanos.

En 2024, conocimos, para nuestra sorpresa que en la UAEMéx se tomó la decisión de eliminar las disciplinas filosóficas de la preparatoria, o sea, en lugar de resolver adecuadamente los problemas de falta de profesionales, organizando una serie de programas para la comprensión adecuada de la filosofía o sobre la capacitación y actualización del profesorado, se tomó la peor decisión. Algunas de las razones en favor de su enseñanza son las siguientes: 1. El estudio de las disciplinas filosóficas proporciona a las y los jóvenes bases tanto para su autoconocimiento como para el conocimiento de la sociedad en que viven. 2. Cada disciplina proporciona múltiples elementos para explicarse problemas cruciales. La ética, para analizar correctamente problemas de la conducta moral; la estética, para estudiar las características del arte, la literatura y todas las actividades humanas; la lógica para el desarrollo de un razonamiento correcto y una mejor argumentación; la filosofía en general, para la configuración de una ciudadanía crítica, con sentido de pertenencia, entre otras muchas funciones.



3. La formación filosófica favorece el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva ante los discursos de odio y violencia que hoy se imponen; ante valores y problemas de la vida cotidiana. Fortalece la capacidad de las y los jóvenes para cuestionar aquello que se presenta como evidente, les ayuda a reconocer diferentes perspectivas, fundamentar sus posiciones y participar de manera responsable en la construcción de una sociedad más dialógica y democrática. Por ello y más, la UAEMéx tiene la responsabilidad de fomentar la formación filosófica y humanística no sólo en su interior, sino en los espacios educativos en donde se desarrollan innumerables jóvenes como personas y también futuros estudiantes universitarios.

El hecho de que se estudie filosofía en la Educación Media Superior desde la instauración de la Escuela Nacional Preparatoria, en 1867, es una tradición que constituye un orgullo de nuestro país a diferencia de otros, como los Estados Unidos cuya juventud egresa de la educación media y media superior sin ninguna formación filosófica y humanística. Es por lo anterior, que solicitamos enfáticamente que se restablezcan las disciplinas filosóficas en las preparatorias de la UAEMéx y estamos a su disposición para exponer el significado e importancia de enseñar filosofía en ese nivel.

Reciba un atento saludo.

Ciudad de México, 18 de agosto de 2026

Mtro. Gabriel Vargas Lozano.

Dr. Alberto Saladino García

Dr. Juan Monroy

Dr. José Alfredo Torres

Dr. Eduardo Sarmiento Gutiérrez

Para recibir respuesta: observatoriofilosofico09@gmail.com

Carta publicada en: www.ofmx.org

C.c.p. Mtro. Mtro. Ariel Sánchez Espinosa. Director de la Facultad de Humanidades de la UAEMex.



Respaldan este documento, un importante conjunto de profesionales provenientes de todo el país y representantes de diversas asociaciones filosóficas.

FIRMAS DE PROFESORES

DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Mtro. Roberto Aguirre González, Facultad de Ciencias de la Conducta

Dr. Davide E. Daturi, Facultad de Humanidades

Mtro. Óscar Frutis Guadarrama, Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfonso Garduño Camporán, Facultad de Humanidades

Dr. Víctor Manuel Hernández Torres, Facultad de Humanidades

Dr. Roberto Andrés González Hinojosa, Facultad de Humanidades

Dr. Ramón Gutiérrez Martínez, Facultad de Arquitectura y Diseño

Mtro. David Lugo Pérez, Facultad de Humanidades

Dra. América Luna Martínez, Facultad de Humanidades

Dr. Luis Aarón Patiño Palafox, Facultad de Humanidades

Dr. Sergio Isaac Porcayo Camargo, Facultad de Humanidades

Dr. Eduardo Rincón Mejía, Facultad de Ingeniería

Mtra. Martha Rosas Vilchis, Facultad de Arquitectura y Diseño

Dr. Alberto Saladino García, Facultad de Humanidades

Dr. Anastacio Sosa Ramos, Facultad de Humanidades

Dr. Robert Stingl, Facultad de Humanidades

Dr. Juan Monroy. Fac. de Humanidades de la UAEMex

Mtra. Zyanya Paulina Uribe Bautista, Facultad de Humanidades

Dr. Fidel Salatiel Zequeira Torres, Facultad de Humanidades

Dra. Lilia Zizumbo Villarreal, Facultad de Turismo y Gastronomía



FIRMAS DE PROFESORES DE OTRAS INSTITUCIONES

Mtro. Gabriel Vargas Lozano. Profesor-investigador del Departamento de filosofía de la UAM-I. Expresidente de la Asociación Filosófica de México.

Dr. Rolando Picos Bovio, profesor-investigador de Tiempo Completo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Vicepresidente de la Asociación Filosófica de México A.C.

Dra. Tania Rodríguez Martínez, presidenta de la Asociación mexicana de Licenciaturas de Filosofía.

Dra. Virginia Aspe Armella, Facultad de Filosofía de la Universidad Panamericana, sede Ciudad de México

Dr. Roberto Hernández Oramas, COAPEHUM. Fac. de Filosofía y Letras de la BUAP.

David Gaytán Cabrera, UACM. Presidente de la Academia Mexicana de Lógica

Dr. Jesús Rodríguez Zepeda, División de Ciencias Sociales de la UAM-I.

Dr. Gustavo Leyva, Profesor e investigador del Depto. de filosofía de la UAM-I

Dra. María Pía Lara, Profesora-investigadora del Depto. De filosofía de la UAM-I

Dr. Sergio Pérez, Profesor-investigador del Departamento de filosofía de la UAM-I

Dra. Paola Hernández, Profesora-investigadora de la UAM-A

Dr. Jorge Rendón Alarcón, Profesor-investigador. Departamento de filosofía de la UAM-I.

Dr. Ángel Alonso Salas, CCH UNAM



Dr. Arturo Rico Bobio, profesor investigador Universidad Autónoma de Chihuahua, observatorio filosófico del Norte.

Lic. Laura Pinto Araújo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Lic. Ignacio Rojas Godina, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dr. José Alfredo Torres, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Dr. Eduardo Sarmiento Gutiérrez, CEFILIBE UAM-I

Lic. Pedro Corzo Corea, Profesor de filosofía del IEMS CDMX

Lic. Azucena Juárez Sánchez, IEMS CDMX

Lic. Daniela Fuentes de Fuentes, Instituto Cultural y Educativo Coapa

Mtra. Tania Rodríguez Martínez, Universidad Autónoma de Nayarit

Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa, Universidad de Guanajuato

Dra. Ana Romero Marrufo, COBACHIH

Dra. Carmen Camarillo Gómez, UAM-I

Lic. Zita Mendoza Santiago, IEMS CDMX

Lic. Carlos Alberto Bustamante Penilla, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Lic. Francisco J. Serrano, Universidad Autónoma de Zacatecas

Dra. Mónica B. Ramírez Solís, UABCS y CCH-Prepa Morelos

Dra. Patricia Díaz Herrera, UACM

Dra. Heidi Alicia Rivas Lara, Facultad de Filosofía de la Uach

Dra. Lucía Agraz Rubín, Observatorio Filosófico de Morelos.

Mtro. Carlos Sánchez Romero, ITESO. Universidad Jesuita de Guadalajara

Mtro. Juan Jesús Conchas Rosales, Universidad de Guadalajara.

Mtro. José Luis Camacho Gazca. U- Iberoamericana. Puebla



Lic. Beleguá Gómez López, UACM.

Dra. Estefanía Agraz Rubín, UAEM

Lic. Ausencio Pérez Olvera, CCH, UNAM e IEMS, CDMX.

Dr. Wulfrano Arturo Luna Ramírez. UAM-Cuajimalpa

Lic. Beatriz Tovar Hernández, Universidad de Guanajuato.

Lic. Jorge Manuel González Hernández, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Lic. Héctor Romero, Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Lic. María Eugenia Herrera Azoños, Universidad Autónoma de Querétaro

Li. Gerardo Cantu Sanders, Universidad Autónoma de Querétaro

Lic. David Ángeles Garnica, IVQ Morelia.

Lic. Luis Antonio Romero García, Universidad Veracruzana

Lic. Desireé Torres Lozano, Universidad La Salle México

Lic. Irma Romero Adame, UAGro.

Lic. Luis Adrián Rodríguez Cortés, Centro De Estudios Menas, Puebla.

Lic. Zenorina Diaz Gómez. Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Lic. Paulina Raigosa, Universidad Juárez del Estado de Durango

Mtra. Nohemí Ocampo Sánchez, COLBACH Plantel 05 Satélite.

Dr. Héctor León, Observatorio Filosófico del Norte

Lic. José Francisco Zárate Ortiz, Profesor asociado de Humanidades en la Universidad de Monterrey (UDEM)/observatorio filosófico del Norte

Mtro. Tirso Medellín Barquín, Universidad Autónoma de Nuevo León.

Lic. Omar García Alcalá, Universidad Albert Einstein

Dr. Luis Guillermo Martínez Gutiérrez, FCSyH, UASLP.



Mtro. Hugo Eduardo Hernández, Posgrado en Bioética, Facultad de Medicina, UNAM

Lic. Santiago Chavarría Guevara, IEMS Plantel Iztacalco.

Lic. Fernanda Calderón Ávalos, IEMS Plantel Iztapalapa IV

Mtra. Iris Natalia Arcos Sánchez, Servicios Integrados Educativos del Estado de México

Dra. María Guadalupe Edith Castañeda Ortiz, Escuela Normal Superior del Estado de México

Dr. Mario Hernández Arias, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 15 Toluca

Mtro. Shaday Santos Moreno López, Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Escuela Normal de Valle de Bravo

Mtro. Macario Velázquez Muñoz, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

Lic. Zita Mendoza Santiago, IEMS CDMX Plantel Cuajimalpa

Lic. Ángel de Jesús Camacho Enríquez, IEMS Plantel Milpa Alta

Lic. Erasmo Cervantes Méndez. DTI Filosofía. IEMS CDMX. Plantel "Carmen Serdán", Miguel Hidalgo.

Lic. Azucena Juárez Sánchez, IEMS Iztapalapa III

Lic. Milton Cerón Zamora, IEMS Milpa Alta

Lic. Angélica Cantón Anaya, IEMS Iztapalapa 2.

Lic. Rita Alejandra Chio Bazany, IEMS Iztacalco.

Mtro. Héctor Eduardo Luna López, FFyL/CCH-UNAM

Narciso Trejo López. IEMS Plantel Iztacalco

Karla Romero Uscanga. IEMS Plantel Álvaro Obregón 2. IEMS.

María Teresa Cordero Salgado, IEMS Plantel Coyoacán



Ana Margarita Rodríguez Ramírez IEMS Plantel Álvaro Obregón 1

Leonor Durán Rodríguez. IEMS Plantel Iztapalapa IV

Adriana del Carmen Martínez Beltrán, IEMS Plantel Iztapalapa 1

Pablo Guerrero Rodríguez, IEMS Tlalpan 1

Gudelia Marilú González Licon. IEMS GAM 2

DTI Gloria Guadalupe Romero Galván, IEMS GAM 2

DTI Isaí Márquez Jasso. IEMS GAM 3

Inés Sumi Castro Martínez. IEMS GAM 1

Brenda Noemí Reyes Méndez, Comunidad Mexicana de Estudiantes de Filosofía (COMEFI)

Respaldado por las siguientes asociaciones: Observatorio Filosófico de México, Comité Nacional en Defensa de la filosofía; Miembros del Comité directivo de la Asociación Filosófica de México; Asociación Mexicana de Licenciaturas en filosofía; Observatorio Filosófico de Morelos; Observatorio Filosófico del Norte. Academia Mexicana de la Lógica; Red de Filosofía del Noroeste de México.

Profesoras y profesores de filosofía de los siguientes estados de la República: Estado de México, Zacatecas, Michoacán, Ciudad de México, Baja California, Chihuahua. Guanajuato, Puebla, Jalisco. Nuevo León, San Luis Potosí. Durango, Morelos, Veracruz, Querétaro.